

2025학년도 1학기

러닝코어 프로그램 시행 공고

교육혁신본부 학생중심교육센터에서 학업적 어려움 해소 및 소속감 증진을 통해 중도 탈락을 예방하고 학습 역량을 회복할 수 있도록 지원하기 위한 2025학년도 1학기 「러닝코어」 프로그램을 시행하고자 합니다. 많은 참여 바랍니다.

2025. 3.

강원대학교 교육혁신본부장

1 운영 개요

- ☐ 사업명: 2025학년도 1학기 러닝코어
- ☐ 운영내용: 팀별 학습활동 및 학습 상담
- ☐ 운영대상: 강원대학교 학부 재학생
- ☐ 운영기간: 2025학년도 1학기(2025. 3월 ~ 2025. 8월)
- ☐ 활동기간: 2025. 3. 28.(금) ~ 2025. 6. 30.(월)
- ☐ 신청기간: 2025. 3. 10.(월) ~ 3. 23.(일)
- ☐ 지원규모: 총 80팀
- ☐ 지원유형
 - 단 짝 형: 지도교수(1인)+가르치미(1인)+배우미(1인)
 - 공동체형: 지도교수(1인)+가르치미(1인)+배우미(2인)
- ☐ 지원혜택
 - 활동 및 우수·최우수 장학금
 - 비교과 마일리지 부여
 - (상담센터)MLST-Ⅱ 학습전략검사 및 U&I 학습유형검사

2 세부 운영 내용

① 지원내용

구분	세부내용
지원규모	- 총 80팀
지원유형	- 단 짝 형: 지도교수(1인)+가르치미(1인)+배우미(1인) - 공동체형: 지도교수(1인)+가르치미(1인)+배우미(2인)
활동 및 우수 장학금	- 활동장학금(2회 분할지급): 가르치미 35만원, 배우미 30만원 - 우수장학금(20% 내외): 개별 10만원 추가 지급 - 최우수장학금(3팀 내외): 개별 15만원 추가 지급
비교과 마일리지	- 비교과 마일리지 부여(튜터링/멘토링)
학습전략검사	- MLST-II 학습전략검사: 모든 배우미 - U&I 학습유형검사: 배우미 중 희망자
비고	- 장학금 지급 기준(모두 충족 시 지급) ① 학습활동 6회 이상 ② 학습상담 1회 이상 ③ 지도교수 상담 2회 이상 ④ 최종과제 제출(조력수기/향상수기) ※ 과제 미제출 시 장학금 미지급(무성의한 경우 미제출로 간주) ※ 재학생만 지급 가능(휴학, 졸업유예, 제적 등의 경우 지급 불가)

② 지원자격 및 요건

구분	세부내용
지도교수	- 2025학년도 1학기 재직 전임교원(강사, 겸임교수, 연구년 교수 등 불가) - 대상 학생(팀) 소속학과 교수 - 지도팀 수료 시, 교연비 및 업적평가 학생지도 영역에 반영 ※ 지도교수 1인이 최대 3팀까지 지도 가능(러닝코어만 해당)
가르치미	① 직전학기 평균평점 3.75점 이상인 학부 재학생(계절학기 제외) ② 배우미 수강 과목 기수강자 또는 함께 수강하면서 가르칠 수 있는 자 ※ ①, ② 사항 모두 해당되어야 함
배우미	- 학부 재학생: 직전학기 평균평점 3.0점 이하(계절학기 제외) - 우선선발: 직전학기 학사경고자 및 학사경고위험군(평점2.0미만)
비고	- 가르치미, 배우미가 모두 같은 전공생이어야 함(부복수전공 가능) - 공동체형은 배우미 2인이 함께 수강하는 전공과목이 있어야 함 - 지원제한: 직전학기 러닝코어 프로그램 중도 포기·탈락자는 선정 불가

③ 활동내용

구분	세부내용
오리엔테이션	<ul style="list-style-type: none"> - 프로그램 소개 및 활동 내용 등 안내 - 오리엔테이션(온라인) 참여 후 e-루리를 통해 확인 퀴즈 응시(필수)
팀 활동과제	<ul style="list-style-type: none"> - 자율적 학습활동 및 수강과목 학습(회당 90분 이상) - 활동방법: 대면/비대면(단, 대면활동은 4회 이상 진행) - 최소 6회 활동(필수) + 추가 2회(선택) - 제출서류: [붙임4, 5] 회차별 활동일지
학습 상담	<ul style="list-style-type: none"> - 학내 상담센터를 통해 상담 진행 - 대상자: 모든 배우미 - 학습전략검사 + 학습상담: 1회(필수) - U&I 학습유형검사(선택): 배우미 중 희망자
지도교수 상담	<ul style="list-style-type: none"> - 목표 달성 과정 및 학업 극복을 위한 상담, 활동일지 확인 등 - 가르치미, 배우미 함께 상담 - 상담 2회(필수): 중간고사 전 1회, 기말고사 전 1회 권고 - 제출서류: [붙임6] 지도교수 상담보고서
최종 과제	<ul style="list-style-type: none"> - 가르치미: [붙임7] 학습조력수기 - 배우미: [붙임8] 학습향상수기 - 공통 : 만족도 조사(링크, 추후 공지)
비고	<ul style="list-style-type: none"> - 활동일지, 지도교수 상담보고서 등 모든 파일은 e-루리를 통해 제출 - 학과 동아리 활동, 랩실 등에서 타학생과 함께 공부하는 활동 미인정 - 공동체 학습역량 강화 프로그램 모니터링 별도 운영

3 신청 및 선발

① 신청방법

구분	세부내용
신청접수	<ul style="list-style-type: none"> - 교육혁신본부 홈페이지(https://itl.kangwon.ac.kr/)를 통한 신청 접수 - 홈페이지→학생중심교육센터→학습지원프로그램→공동체형→러닝코어 신청
신청기간	2025. 3. 10.(월) ~ 3. 23.(일)
제출서류	<p>① [붙임1] 참여신청서 ② [붙임2] 지원서 ③ [붙임3] 지도계획서 ④ (가르치미) 성적확인부, 수강신청확인서 ⑤ (배우미) 수강신청확인서</p> <p>※ 서류 누락, 오기재 등 비정상 접수 시 선발 이후라도 취소될 수 있음 ※ 성적확인부: 가르치미 기수강 과목 확인을 위한 것이므로, 제출 시 성적 정보는 가린 상태로 제출해도 무방함</p>

② 심사 및 선발

○ 심사 방법

- 직전학기 학사경고자 및 학사경고 위험군(2.0점 미만) 우선 선발
- 우선 선발 후 여석이 있는 경우, 별도 선발 심사 기준에 따라 평정 후 선발
- ※ 우선 선발 대상자라도 서류 누락, 오 기재, 불성실한 작성 시 선발 제외

○ 선발 심사 기준

평가항목	세부내용	배점
목적부합성	작성된 내용이 활동 목표 및 방향과 부합하는가?	10
구체성	내용이 구체적으로 작성되었는가?	10
합 계		20

※ 2024 동계 도파밍 리더십 캠프 참가자: 가르치미 지원 시, 선발 평정 점수에 10% 가산점 부여

○ 심사위원: 교육혁신본부 내 3인 이내 위원

○ 선발공고: 교육혁신본부 홈페이지 공고 및 개별 안내

■ 신청 유의사항

- 심사 결과 적합한 대상이 없을 경우, 당초 계획보다 적게 선발할 수 있으며, 추가 모집을 통해 선발할 수 있음
- 선발 이후 지도교수 및 가르치미, 배우미를 변경할 수 없음
- 제출된 서류는 반환하지 않으며, 기재된 내용이 사실과 다른 경우 참여에 제한을 받을 수 있음
- 서류 누락, 오 기재 등 비정상 접수 시 선발 이후라도 취소될 수 있음
- 성적확인부: K-Cloud → 학부생서비스 → 학적 → 학생정보조회 → 성적정보 → 성적확인부 → 인쇄(PDF저장)
- 수강신청확인서: K-Cloud → 학부생서비스 → 교과 → 수업 → 수강신청내역조회 → 해당학기 조회 → 수강신청확인서 → 인쇄(PDF저장)
- 파일명: 반드시 제출 서류명과 팀명 명시
예) 팀명_성적확인부(가르치미 이름) / 팀명_수강신청확인서(배우미 이름) / 팀명_참여신청서

4

운영 일정

계획	일정	세부내용
공고 및 접수	3. 10.(월) ~ 3. 23.(일)	▶ 신청 접수
심사 및 선발	3. 24.(월) ~ 3. 28.(금)	▶ 심사 및 선발 공고
오리엔테이션	3. 28.(금) ~ 3. 31.(월)	▶ 활동 방식·절차 안내, 퀴즈 응시(e-루리)
학습 상담	3. 31.(월) ~ 5. 30.(금)	▶ 학내 상담센터(학습전략검사 및 학습상담)
지도교수 상담	3. 31.(월) ~ 4. 30.(수)	▶ 1차 지도교수 상담 및 상담보고서 제출
	5. 1.(목) ~ 6. 8.(일)	▶ 2차 지도교수 상담 및 상담보고서 제출
팀 단위 학습활동 및 활동일지 제출	3. 31.(월) ~ 4. 6.(일)	▶ 1회차 활동 및 활동일지 제출
	4. 7.(월) ~ 4. 30.(수)	▶ 2, 3회차 활동 및 활동일지 제출
	5. 1.(목) ~ 5. 25.(일)	▶ 4, 5회차 활동 및 활동일지 제출
	5. 26.(월) ~ 6. 8.(일)	▶ 6회차 활동 및 활동일지 제출
	3. 31.(월) ~ 6. 22.(금)	▶ 추가 회차 활동 및 활동일지 제출(선택)
1차 장학금 지급	~ 5. 9.(금)	▶ 1차 활동장학금 지급
최종 과제 제출 및 만족도 조사	6. 20.(금) ~ 6. 30.(월)	▶ 학습조력수기, 학습향상수기 제출 ▶ 프로그램 만족도 조사
최종 활동 및 성과 평가	7. 1.(화) ~ 7. 11.(금)	▶ 활동 및 성과 평가 ▶ 우수·최우수팀 선정
평가 결과 공고	~ 7. 14.(월)	▶ 평가 및 우수·최우수팀 선정 결과 공고
2차 장학금 지급	~ 7. 18.(금)	▶ 2차 활동장학금 및 우수장학금 지급
Honors day	25. 8월 중	▶ 최우수팀 발표(개별 안내)

※ 세부일정은 내부 사정에 따라 변경될 수 있음

문의: 교육혁신본부 학생중심교육센터(033-250-7385, jsb@kangwon.ac.kr)

[붙임1] 러닝코어 참여신청서

2025-1 러닝코어 프로그램 참여신청서

신청 개요	팀 명		지원유형	
	지정과목		지도교수	
가르치미	성 명		학번(9자리)	
	단과대학		소속 학과	
	휴대전화		직전학기 평점	
배우미1	이 름		학번(9자리)	
	단과대학		소속 학과	
	휴대전화		직전학기 평점	
	자격구분	<input type="checkbox"/> 직전학기 학사경고자(1.75 미만) <input type="checkbox"/> 직전학기 학사경고위험군(2.0미만) <input type="checkbox"/> 직전학기 평점 3.0 이하		
배우미2	이 름		학번(9자리)	
	단과대학		소속 학과	
	휴대전화		직전학기 평점	
	자격구분	<input type="checkbox"/> 직전학기 학사경고자(1.75 미만) <input type="checkbox"/> 직전학기 학사경고위험군(2.0미만) <input type="checkbox"/> 직전학기 평점 3.0 이하		
<p style="text-align: center;">【개인정보 수집·이용 동의 안내】</p> <p>가. 개인정보 수집·이용 목적</p> <ul style="list-style-type: none">○ 본 사업에 참여하여 제출한 정보 등에 대하여 공개 및 적절한 활용처(교육 , 연구 , 기타사업)에 사용·활용하는 것을 동의합니다.○ 본 사업의 운영 및 성과 분석을 위하여 참여한 팀 구성원의 성적 정보 등 학적 사항 열람에 동의합니다. <p>나. 개인정보 수집 항목 : 소속, 성명, 학번, 전화번호, 이메일, 계좌정보, 학적사항</p> <p>다. 개인정보의 보유·이용기간 : 준영구</p> <p>라. 개인정보 수집·이용 동의에 대한 거부권</p> <ul style="list-style-type: none">○ 위 개인정보 수집·이용에 관한 동의를 거부할 수 있는 권리가 있으며, 동의를 거부할 경우에는 선발 시 제외됨을 유의하여 주시기 바랍니다. <p style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> 동의함 <input type="checkbox"/> 동의하지 않음</p>				
<p style="text-align: center;">위와 같이 「2025학년도 1학기 러닝코어 프로그램」 참가신청서를 제출합니다.</p> <p style="text-align: center;">2025년 3월 일</p> <p>가르치미: (인/서명) 배우미1: (인/서명) 배우미2: (인/서명)</p> <p style="text-align: right;">강원대학교 교육혁신본부장 귀하</p>				

※ 서명은 반드시 자필(수기)로 하거나 자필서명 이미지 삽입(서명이 없는 경우, 선발이 취소될 수 있음)

러닝코어 지원서

팀 명		지원유형	
지정과목		지도교수	

가르치미 목표 설정 (이름: 000)	
학업목표	① ② ③
학업계획	① ② ③
활동포부	
배우미1 목표 설정 (이름: 000)	
성적목표	직전학기 학점평균(기준) : 금 학기 학점평균(목표) :
학업목표	① ② ③
학업계획	① ② ③
활동포부	

배우미2 목표 설정 (이름: 000)	
성적목표	직전학기 학점평균(기준) : 금 학기 학점평균(목표) :
학업목표	① ② ③
학업계획	① ② ③
활동포부	

[붙임3] 러닝코어 지도계획서(지도교수)

러닝코어 지도계획서

단과대학		학과/전공	
지도교수명		팀명	

지도 목표	※ 작성내용(해당 내용 삭제 후 작성) - 가르치미·배우미가 작성한 지원서 내용(목표 및 계획, 포부)을 바탕으로 작성
지도 계획	
유의사항	- 지도교수 상담 2회 이상 필수(중간고사 전 1회, 기말고사 전 1회 권고) - 지도팀 수료 시 교연비 및 업적평가 학생지도 영역 반영 - 지도교수 1인이 최대 3팀까지 지도 가능(러닝코어만 해당) ※ [러닝코어] 지도교수 역할 - 상담내용: 목표 달성 과정 및 학업 극복을 위한 상담, 활동일지 확인 등 - 작성서류: 지도교수 상담보고서(상담 후 학생이 제출)
2025년 3월 일	
단과대학 :	학과/전공 :
	성명 : (인/서명)
강원대학교 교육혁신본부장 귀하	

※ 서명은 반드시 자필(수기)로 하거나 자필서명 이미지 삽입

[붙임4] 활동일지(단짝형)

활동 일지

활동학기	2025학년도 1학기	팀 명	
가르치미 이름	이름(학과)	배우미 이름	이름(학과)

차시	활동 일시	활동 장소	활동 방법
○차시	00월 00일(요일) 00:00 ~ 00:00		대면/비대면
활 동 사 진			
활동 시작 시간이 보이면서 가르치미, 배우미의 얼굴이 함께 나온 사진		활동 종료 시간이 보이면서 가르치미, 배우미의 얼굴이 함께 나온 사진	
사진 설명		사진 설명	
학습자료 등 (직접 작성한 노트, 과제 결과물 등)		학습자료 등 (직접 작성한 노트, 과제 결과물 등)	
사진 설명		사진설명	

활동 내용
※ 작성내용(해당 설명 삭제 후 작성) - 학습 주제 및 중점사항, 학습 방법 및 활동내용 등
활동 평가(가르치미: 000)
※ 작성내용(해당 설명 삭제 후 작성) - 이번 차시 자체평가(자기반성 및 평가) - 유익했던 점, 미흡한 점 및 개선사항 등
활동 평가(배우미: 000)
※ 작성내용(해당 설명 삭제 후 작성) - 이번 차시 자체평가(자기반성 및 평가) - 유익했던 점, 미흡한 점 및 개선사항 등

[붙임5] 활동일지(공동체형)

활동 일지

활동학기	2025학년도 1학기	가르치미 이름	이름(학과)
팀 명		배우미 1 이름	이름(학과)
		배우미 2 이름	이름(학과)

차시	활동 일시	활동 장소	활동 방법
O차시	00월 00일(요일) 00:00 ~ 00:00		대면/비대면
활동 사진			
활동 시작 시간이 보이면서 가르치미, 배우미의 얼굴이 함께 나온 사진		활동 종료 시간이 보이면서 가르치미, 배우미의 얼굴이 함께 나온 사진	
사진 설명		사진 설명	
학습자료 등 (직접 작성한 노트, 과제 결과물 등)		학습자료 등 (직접 작성한 노트, 과제 결과물 등)	
사진 설명		사진 설명	

활동 내용
※ 작성내용(해당 설명 삭제 후 작성) - 학습 주제 및 중점사항, 학습 방법 및 활동내용 등
활동 평가(가르치미: 000)
※ 작성내용(해당 설명 삭제 후 작성) - 이번 차시 자체평가(자기반성 및 평가) - 유익했던 점, 미흡한 점 및 개선사항 등
활동 평가(배우미 1: 000)
※ 작성내용(해당 설명 삭제 후 작성) - 이번 차시 자체평가(자기반성 및 평가) - 유익했던 점, 미흡한 점 및 개선사항 등

활동 평가(배우미 2: 000)

- ※ 작성내용(해당 설명 삭제 후 작성)
- 이번 차시 자체평가(자기반성 및 평가)
 - 유익했던 점, 미흡한 점 및 개선사항 등

지도교수 상담보고서

팀 명				참여 학생			
상담 일시				상담 장소			
① 활동일지 피드백 확인 및 내용 작성 ※ 상담 1회에 최소 1~2회차 활동일지 확인(회차별 O 표시)							
활동일지 확인 여부	1차시	2차시	3차시	4차시	5차시	6차시	7차시
※ 차시별 일지 내용에 대한 피드백							
② 상담내용 요약							
③ 상담 사진							
위 학생과 상담을 실시하였습니다.							
2025년 월 일							
지도교수 :						(인/서명)	

※ 서명은 반드시 자필(수기)로 하거나 자필서명 이미지 삽입

[붙임7] 학습조력수기(가르치미)

학습 조력 수기

팀 명	소속학과	이 름
[1] 활동 진단 및 평가		
<p>※ 아래 항목을 포함하여 자율적으로 기술(해당 설명 삭제 후 작성, 공백 제외 300자 이상)</p> <ul style="list-style-type: none">- 배우미가 겪고 있던 학습 활동에 대한 어려움을 진단하고 그에 따른 해결 방안 및 실천 사항- 공동체 활동 중 겪었던 어려움과 그에 따른 해결 방안 및 실천 사항- 학습활동에 필요한 학습 자료 및 정보 제시 방법- 기타 활동에 대한 평가 등		
[2] 활동 수기		
<p>※ 아래 항목을 포함하여 자율적으로 기술(해당 설명 삭제 후 작성, 공백 제외 500자 이상)</p> <ul style="list-style-type: none">- 러닝코어 참여 동기 및 배우미와 함께 프로그램에 참여하게 된 계기- 팀 활동 중 가장 인상 깊었던 점- 활동을 위해 노력한 점 및 개선사항- 활동을 통해 느낀 점 등		

[붙임8] 학습향상수기(배우미)

학습 향상 수기

팀 명	소속학과	이 름
[1] 활동 성과 ※ 지원서에 작성한 목표에 따른 성과 및 평가		
성적목표	3줄 이상 작성	
학업목표	3줄 이상 작성	
학업계획	3줄 이상 작성	
[2] 활동 수기		
<p>※ 아래 항목을 포함하여 자율적으로 기술(해당 설명 삭제 후 작성, 공백 제외 500자 이상)</p> <ul style="list-style-type: none">- 러닝코어 참여 동기 및 대학 생활 중 공부하는데 가장 어려웠던 점- 팀 활동 중 가장 인상 깊었던 점- 본인이 겪는 어려움을 극복하기 위해 노력한 점- 지도교수님과 가르치미가 준 도움- 기타 활동에 대한 평가 및 앞으로의 다짐 등		